

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างและการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์ เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 4 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์ เพื่อการดำรงชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจากการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดนี้ ในการวิเคราะห์ ข้อมูลหลังจากที่ผู้วิจัยได้นำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ จำนวน 12 เล่ม ไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ อำเภอพญาเม็งราย สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จำนวน 31 คน โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อ การดำรงชีวิตกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 เล่ม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์ เพื่อการดำรงชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 คน

มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 12 เล่ม

ตารางที่ 2 ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1-3

เลขที่	เล่มที่ 1		เล่มที่ 2		เล่มที่ 3	
	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน
	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)
1	16	8	8	8	16	8
2	16	8	8	8	16	8
3	16	8	8	8	16	8
4	16	8	8	8	16	8
5	19	9	9	9	19	10
6	16	8	9	8	18	8
7	17	9	9	9	20	10
8	18	9	8	8	16	8
9	16	8	8	8	18	8
10	19	8	9	8	18	8
11	19	9	9	9	19	9
12	20	9	9	9	20	9
13	19	9	10	9	19	9
14	19	10	10	10	20	9
15	18	8	9	9	18	9
16	18	8	8	8	18	8
17	16	8	8	8	16	8
18	18	9	8	9	17	9
19	16	9	9	9	17	8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เลขที่	เล่มที่ 1		เล่มที่ 2		เล่มที่ 3	
	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน
	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)
20	16	8	8	8	18	8
21	17	8	8	9	17	9
22	17	8	8	8	17	8
23	18	9	9	9	18	9
24	19	9	10	9	19	9
25	18	10	10	9	18	8
26	19	9	10	9	18	9
27	17	8	9	8	18	8
28	16	8	8	8	16	8
29	18	9	9	9	18	9
30	16	8	10	8	16	8
31	19	8	8	9	19	8
รวม	542	264	271	265	549	263
เฉลี่ย (\bar{X})	17.48	8.52	8.74	8.55	17.71	8.48
ร้อยละ (%)	87.42	85.16	87.42	85.48	88.55	84.84

จากตารางที่ 2 พบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 1-3 มีประสิทธิภาพดังนี้ เล่มที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.42/85.16 เล่มที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.42/85.48 และเล่มที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.55/84.84

ตารางที่ 3 ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 4-6

เลขที่	เล่มที่ 4		เล่มที่ 5		เล่มที่ 6	
	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน
	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)
1	8	8	16	8	16	8
2	8	8	17	8	16	8
3	8	8	16	8	17	8
4	8	8	17	8	16	8
5	9	9	18	10	17	9
6	8	8	16	8	17	9
7	8	8	17	8	16	9
8	9	9	16	9	16	8
9	8	8	16	8	16	8
10	10	9	19	9	17	9
11	10	9	18	9	18	10
12	10	10	18	10	18	9
13	10	9	18	9	19	9
14	9	9	18	9	17	10
15	10	9	19	9	18	9
16	9	8	17	9	17	8
17	8	8	16	8	16	8
18	9	9	17	8	17	9
19	8	8	16	8	16	8
20	8	8	16	8	16	8
21	9	9	16	9	17	9
22	8	8	17	8	16	8
23	9	9	19	9	18	8
24	9	9	19	9	17	9

ตารางที่ 3 (ต่อ)

เลขที่	เล่มที่ 4		เล่มที่ 5		เล่มที่ 6	
	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน
	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)
25	9	9	19	9	18	8
26	10	9	18	8	18	8
27	8	8	17	8	16	8
28	8	8	16	8	16	8
29	9	9	18	8	18	8
30	8	8	16	8	16	9
31	10	9	17	8	18	9
รวม	272	265	533	263	524	264
เฉลี่ย (\bar{X})	8.77	8.55	17.19	8.48	16.90	8.52
ร้อยละ (%)	87.74	85.48	85.97	84.84	84.52	85.16

จากตารางที่ 3 พบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 4-6 มีประสิทธิภาพดังนี้ เล่มที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.74/85.48 เล่มที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.97/84.84 และเล่มที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.52/85.16

ตารางที่ 4 ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 7-9

เลขที่	เล่มที่ 7		เล่มที่ 8		เล่มที่ 9	
	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน
	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)
1	9	8	8	8	16	8
2	9	8	8	8	16	8
3	8	8	8	8	16	8
4	9	9	8	8	17	8
5	10	9	9	9	19	10
6	9	9	8	8	18	8
7	9	9	8	8	16	9
8	9	9	8	8	17	9
9	8	8	8	8	16	8
10	9	8	10	10	20	9
11	9	9	9	9	18	9
12	10	9	9	9	18	10
13	10	9	9	9	20	10
14	9	10	9	10	18	10
15	9	9	9	9	19	9
16	9	9	8	8	16	8
17	8	8	8	8	16	8
18	9	9	8	9	18	8
19	8	8	8	8	17	8
20	8	8	8	8	16	8
21	9	9	8	8	18	8
22	8	9	8	8	17	8
23	9	9	9	10	18	8
24	9	9	10	9	18	9

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เลขที่	เล่มที่ 7		เล่มที่ 8		เล่มที่ 9	
	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน
	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)
25	10	9	9	9	19	9
26	9	9	10	9	17	9
27	8	8	9	9	16	9
28	8	8	9	8	16	8
29	9	10	10	9	18	9
30	8	8	9	8	16	8
31	10	9	10	9	17	9
รวม	275	270	269	266	537	267
เฉลี่ย (\bar{X})	8.87	8.71	8.68	8.58	17.32	8.61
ร้อยละ (%)	88.71	87.10	86.77	85.81	86.61	86.13

จากตารางที่ 4 พบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 7-9 มีประสิทธิภาพดังนี้ เล่มที่ 7 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.71/87.10 เล่มที่ 8 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.77/85.81 และเล่มที่ 9 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.61/86.13

ตารางที่ 5 ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เล่มที่ 10-12

เลขที่	เล่มที่ 10		เล่มที่ 11		เล่มที่ 12	
	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน
	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)
1	8	8	16	8	8	8
2	8	8	16	8	8	8
3	8	8	16	8	8	8
4	8	8	17	8	8	8
5	9	10	20	9	9	8
6	8	8	16	8	8	8
7	8	8	18	8	9	9
8	8	8	16	8	8	8
9	8	8	18	8	8	8
10	9	8	19	9	9	9
11	9	9	19	9	9	9
12	9	9	19	9	9	9
13	9	9	19	9	9	9
14	9	8	19	9	9	9
15	9	9	19	9	9	9
16	9	8	17	8	9	8
17	8	8	16	8	8	8
18	8	8	17	8	8	9
19	8	8	17	8	8	8
20	8	8	17	8	8	8
21	8	9	18	9	8	9
22	8	8	17	8	8	9
23	9	9	18	9	9	9
24	9	10	17	9	9	9
25	10	9	18	9	9	8

ตารางที่ 5 (ต่อ)

เลขที่	เล่มที่ 10		เล่มที่ 11		เล่มที่ 12	
	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน	คะแนน แบบฝึกหัด	คะแนน หลังเรียน
	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)	(20) (E ₁)	(10) (E ₂)	(10) (E ₁)	(10) (E ₂)
26	9	9	18	9	9	8
27	8	8	17	8	8	8
28	8	8	16	8	8	8
29	9	10	18	9	8	8
30	8	8	16	8	9	8
31	9	8	19	9	9	9
รวม	263	262	543	262	263	261
เฉลี่ย (\bar{X})	8.48	8.45	17.52	8.45	8.48	8.42
ร้อยละ (%)	84.84	84.52	87.58	84.52	84.84	84.19

จากตารางที่ 5 พบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 10-12 มีประสิทธิภาพดังนี้ เล่มที่ 10 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.84/84.52 เล่มที่ 11 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.58/84.52 และเล่มที่ 12 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.84/84.19

ตารางที่ 6 สรุปผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เล่มที่ 1-12

เล่มที่ / เรื่อง	คะแนนจากการทำ	คะแนนจากการทำ
	แบบฝึกหัด ประจำเล่ม (E ₁)	แบบทดสอบหลังเรียน ประจำเล่ม (E ₂)
1. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและระบบเศรษฐกิจ	87.42	85.16
2. คุณค่าของทรัพยากร	87.42	85.48
3. บทบาทของผู้บริโภค	88.55	84.84
4. การออมและการลงทุน	87.74	85.48
5. สถาบันการเงินและภาษี	85.97	84.84
6. บทบาทของผู้ผลิต	84.52	85.16
7. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	88.71	87.10
8. ตามรอยพระบาทเศรษฐกิจพอเพียง	86.77	85.81
9. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น	86.61	86.13
10. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	84.84	84.52
11. สิทธิของผู้ใช้แรงงาน	87.58	84.52
12. อาเซียนที่น่าเรียนรู้	84.84	84.19
เฉลี่ย	86.75	85.27

จากตารางที่ 6 สรุปผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เล่มที่ 1-12 พบว่า โดยภาพรวมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.75/85.27 และมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80 ทุกเล่ม เมื่อพิจารณาเป็นรายเล่ม เล่มที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่ เล่มที่ 7 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เท่ากับ 88.71/87.10 รองลงมา ได้แก่ เล่มที่ 3 บทบาทของผู้บริโภค เท่ากับ 88.55/84.84 เล่มที่ 11 สิทธิของผู้ใช้แรงงาน เท่ากับ 87.58/84.52 เล่มที่ 2 คุณค่าของทรัพยากร เท่ากับ 87.42/85.48 และ เล่มที่ 1 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและระบบเศรษฐกิจ เท่ากับ 87.42/85.16 และเล่มที่มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด คือ เล่มที่ 6 บทบาทของผู้ผลิต เท่ากับ 84.52/85.16 และเล่มที่ 12 อาเซียนที่น่าเรียนรู้ เท่ากับ 84.84/84.19 และเล่มที่ 10 ภูมิปัญญาท้องถิ่น เท่ากับ 84.84/84.52 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 7 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การทดสอบ	N	μ	σ	d	df	t	ร้อยละ
ก่อนเรียน (T_1)	31	12.97	4.49				32.42
				23.38	30	48.14	58.47
หลังเรียน (T_2)	31	36.35	2.45				90.89

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยได้คะแนนหลังเรียนเท่ากับ 36.35 คะแนน คะแนนก่อนเรียนเท่ากับ 12.97 คะแนน คะแนนความก้าวหน้าเท่ากับ 23.38 คะแนน คิดเป็นร้อยละของการมีพัฒนาการความก้าวหน้าเท่ากับร้อยละ 58.47

ตอนที่ 3 ผลของการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม
ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและระบบเศรษฐกิจ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา หนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้น ที่จะเรียนมากขึ้น	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจ เนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่าน ไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ ภาษาไทยมีอภิธานศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	27	4	0	0	0	4.87	0.34	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา ความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏใน บรรณานุกรมท้ายเล่ม	26	5	0	0	0	4.84	0.37	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		29.10	1.90	0	0	0	4.94	0.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 1 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และระบบเศรษฐกิจกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.22$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 5.00$, $\sigma = 0.00$) ได้แก่ ส่งเสริมการนำข้อคิดคุณธรรมจากการอ่านไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน รองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\mu = 4.97$, $\sigma = 0.18$) ได้แก่ ปกนอกสวยงามมีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน ส่วนรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุดแต่ยังอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.84$, $\sigma = 0.37$) ได้แก่ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม และการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.87$, $\sigma = 0.34$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 2 คุณค่าของทรัพยากร

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา หนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้น ที่จะเรียนมากขึ้น	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจ เนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	27	4	0	0	0	4.87	0.34	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่าน ไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ ภาษาไทยมีอภิธานศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น	27	4	0	0	0	4.87	0.34	มากที่สุด
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	26	5	0	0	0	4.84	0.37	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา ความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏใน บรรณานุกรมท้ายเล่ม	27	4	0	0	0	4.87	0.34	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		28.30	2.70	0	0	0	4.91	0.27	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตเล่มที่ 2 คุณค่าของทรัพยากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.91, \sigma = 0.27$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.97, \sigma = 0.18$) ได้แก่ ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่านไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวัน และเนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\mu = 4.94, \sigma = 0.25$) ได้แก่ ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า และตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.84, \sigma = 0.37$) ได้แก่ การทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 3 บทบาทของผู้บริโภค

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา หนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้น ที่จะเรียนมากขึ้น	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจ เนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่าน ไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ ภาษาไทยมีอภิธานศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา ความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏใน บรรณานุกรมท้ายเล่ม	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		28.90	2.10	0	0	0	4.93	0.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 3 บทบาทของผู้บริโภค กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.93$, $\sigma = 0.25$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.97$, $\sigma = 0.18$) ได้แก่ ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่านไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวัน และการใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษาไทย มีอภิธานศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้นรองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.25$) ได้แก่ ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.90$, $\sigma = 0.29$) ได้แก่ ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาหนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง และ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 4 การออมและการลงทุน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา หนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้น ที่จะเรียนมากขึ้น	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจ เนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่าน ไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ ภาษาไทยมีอภิธานศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา ความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏใน บรรณานุกรมท้ายเล่ม	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	29.20	1.80	0	0	0	4.94	0.23	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 4 การออมและการลงทุน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.23$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.97$, $\sigma = 0.18$) ได้แก่ ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่านไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวัน เนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษาไทยมีอิริยาวัตรปฏิบัติให้เข้าใจง่ายขึ้น รองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.25$) ได้แก่ ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวกภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาหนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น และการศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุดและอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.90$, $\sigma = 0.29$) ได้แก่ การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกทั้งปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 5 สถาบันการเงินและภาษี

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา หนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้น ที่จะเรียนมากขึ้น	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจ เนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่าน ไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ ภาษาไทยมีอิริยาบถศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น	27	4	0	0	0	4.87	0.34	มากที่สุด
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	26	5	0	0	0	4.84	0.37	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา ความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏใน บรรณานุกรมท้ายเล่ม	26	5	0	0	0	4.84	0.37	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		28.40	2.60	0	0	0	4.92	0.27	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 5 สถาบันการเงินและภาษี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.92$, $\sigma = 0.27$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.97$, $\sigma = 0.18$) ได้แก่ ปกนอกสวยงามมีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวกภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้าและตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เช่นเดียวกัน ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.25$) ได้แก่ ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาหนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและส่งเสริมการนำข้อคิดคุณธรรมจากการอ่านไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวันและรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.84$, $\sigma = 0.37$) ได้แก่ การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกทั้งปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 6 บทบาทของผู้ผลิต

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะจับถือได้สะดวก	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาหนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่านไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวัน	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษาไทยมีอิริยาบถศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		30.20	0.80	0	0	0	4.98	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 13 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 6 บทบาทของผู้ผลิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.98$, $\sigma = 0.11$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 5.00$, $\sigma = 0.00$) ได้แก่ ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวกภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สารการเรียนรู้ในแต่ละหน้า ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาหนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น และส่งเสริมการนำข้อคิดคุณธรรมจากการอ่านไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวัน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่มรองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\mu = 4.97$, $\sigma = 0.18$) ได้แก่ ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง และรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.90$, $\sigma = 0.29$) ได้แก่ เนื้อหาสาระความรู้มีความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 7 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา หนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้น ที่จะเรียนมากขึ้น	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจ เนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่าน ไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ ภาษาไทยมีอิริยาบถศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา ความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏใน บรรณานุกรมท้ายเล่ม	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		30.30	0.70	0	0	0	4.98	0.10	มากที่สุด

จากตารางที่ 14 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 7 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.98$, $\sigma = 0.10$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 5.00$, $\sigma = 0.00$) ได้แก่ ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวกภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาหนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น ส่งเสริมการนำข้อคิดคุณธรรมจากการอ่านไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวันและการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง รองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\mu = 4.97$, $\sigma = 0.18$) ได้แก่ ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อหาสาระความรู้มีความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม และรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุดแต่ยังอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.25$) ได้แก่ การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษาไทยมีอิทธิพลทำให้เข้าใจง่ายขึ้นตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 8 ตามรอยพระบาทเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา หนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้น ที่จะเรียนมากขึ้น	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจ เนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่าน ไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ ภาษาไทยมีอิริยาบถทำให้เข้าใจง่ายขึ้น	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา ความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏใน บรรณานุกรมท้ายเล่ม	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		30.20	0.80	0	0	0	4.98	0.12	มากที่สุด

จากตารางที่ 15 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 8 ตามรอยพระบาทเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.98$, $\sigma = 0.12$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 5.00$, $\sigma = 0.00$) ได้แก่ ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาหนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น และส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่านไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวันรองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\mu = 4.97$, $\sigma = 0.18$) ได้แก่ ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวกการศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านเนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกทั้งปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่มและรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุดแต่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.25$) ได้แก่ การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษาไทยมีอภิธานศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น และการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่มมีความถูกต้องตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 9 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา หนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้น ที่จะเรียนมากขึ้น	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจ เนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่าน ไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ ภาษาไทยมีอิริยาบถศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา ความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏใน บรรณานุกรมท้ายเล่ม	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		29.80	1.20	0	0	0	4.96	0.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 16 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 9 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu=4.96$, $\sigma= 0.17$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=5.00$, $\sigma= 0.00$) ได้แก่ ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะจะจับถือได้สะดวก และภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า รองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\mu=4.97$, $\sigma=0.18$) ได้แก่ ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่านไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวัน เนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การใช้สำนวนภาษาถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย มีอภิธานศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น และการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง และรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุดแต่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu= 4.90$, $\sigma= 0.29$) ได้แก่ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 10 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	31	0	0	0	0	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา หนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้น ที่จะเรียนมากขึ้น	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจ เนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่าน ไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ ภาษาไทยมีอิริยาบถศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา ความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏใน บรรณานุกรมท้ายเล่ม	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		29.60	1.40	0	0	0	4.96	0.18	มากที่สุด

จากตารางที่ 17 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 10 ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.96$, $\sigma = 0.18$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 5.00$, $\sigma = 0.00$) ได้แก่ ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก และภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า รองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\mu = 4.97$, $\sigma = 0.18$) ได้แก่ ตัวอักษรชัดเจน และมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาหนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น และเนื้อหาสาระความรู้มีความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุดแต่ยังอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.90$, $\sigma = 0.29$) ได้แก่ การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 11 สิทธิของผู้ใช้แรงงาน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	27	4	0	0	0	4.87	0.34	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา หนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้น ที่จะเรียนมากขึ้น	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจ เนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	27	4	0	0	0	4.87	0.34	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่าน ไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ ภาษาไทยมีอิริยาบถทำให้เข้าใจง่ายขึ้น	30	1	0	0	0	4.97	0.18	มากที่สุด
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	26	5	0	0	0	4.84	0.37	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา ความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏใน บรรณานุกรมท้ายเล่ม	26	5	0	0	0	4.84	0.37	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		28.00	3.00	0	0	0	4.90	0.28	มากที่สุด

จากตารางที่ 18 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต เล่มที่ 11 สิทธิของผู้ใช้แรงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.90$, $\sigma = 0.28$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.97$, $\sigma = 0.18$) ได้แก่ ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อหาสาระความรู้มีความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษาไทยมืออิฐานศัพทให้เข้าใจง่ายขึ้น รองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\mu = 4.90$, $\sigma = 0.29$) ได้แก่ ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวกส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาหนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น และส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่านไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตประจำวันและรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.84$, $\sigma = 0.37$) ได้แก่ การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้องและ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 12 อาเซียนที่น่าเรียนรู้

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					μ	σ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1.	ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวก	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
2.	ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
3.	ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
4.	ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา หนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้น ที่จะเรียนมากขึ้น	26	5	0	0	0	4.84	0.37	มากที่สุด
5.	การศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจ เนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน	26	5	0	0	0	4.84	0.37	มากที่สุด
6.	ส่งเสริมการนำข้อคิด คุณธรรมจากการอ่าน ไปปรับปรุงตนเอง และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำรงชีวิตประจำวัน	27	4	0	0	0	4.87	0.34	มากที่สุด
7.	เนื้อหาสาระความรู้มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	27	4	0	0	0	4.87	0.34	มากที่สุด
8.	การใช้สำนวนภาษาถูกต้อง ตามหลักการใช้ ภาษาไทยมีอิริยาบถศัพท์ให้เข้าใจง่ายขึ้น	27	4	0	0	0	4.87	0.34	มากที่สุด
9.	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่ม และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง	28	3	0	0	0	4.90	0.29	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา ความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกที่ปรากฏใน บรรณานุกรมท้ายเล่ม	29	2	0	0	0	4.94	0.25	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		27.50	3.50	0	0	0	4.89	0.31	มากที่สุด

จากตารางที่ 19 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตเล่มที่ 12 อาเซียนที่น่าเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.89$, $\sigma = 0.31$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.25$) ได้แก่ ตัวอักษรชัดเจนและมีขนาดเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากการไปศึกษาค้นคว้าต่อในห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อีกทั้งปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม รองลงมา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\mu = 4.90$, $\sigma = 0.29$) ได้แก่ ปกนอกสวยงาม มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ จับถือได้สะดวกภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน้า และการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำเล่มและแบบฝึกหัดท้ายเล่ม มีความถูกต้อง และรายการที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุดแต่ยังอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.84$, $\sigma = 0.37$) ได้แก่ ส่งเสริมให้มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาหนังสือเรียน ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น และการศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อการอ่าน ตามลำดับ

ตารางที่ 20 สรุปผลการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์
เพื่อการดำรงชีวิต จำนวน 31 คน เล่มที่ 1-12

เล่มที่	ชื่อเรื่อง	ระดับความพึงพอใจ		ความหมาย
		μ	σ	
1.	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและระบบเศรษฐกิจ	4.94	0.22	มากที่สุด
2.	คุณค่าของทรัพยากร	4.91	0.27	มากที่สุด
3.	บทบาทของผู้บริโภค	4.93	0.25	มากที่สุด
4.	การออมและการลงทุน	4.94	0.23	มากที่สุด
5.	สถาบันการเงินและภาษี	4.92	0.27	มากที่สุด
6.	บทบาทของผู้ผลิต	4.98	0.11	มากที่สุด
7.	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.98	0.10	มากที่สุด
8.	ตามรอยพระบาทเศรษฐกิจพอเพียง	4.98	0.12	มากที่สุด
9.	การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น	4.96	0.17	มากที่สุด
10.	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.96	0.18	มากที่สุด
11.	สิทธิของผู้ใช้แรงงาน	4.90	0.28	มากที่สุด
12.	อาเซียนที่น่าเรียนรู้	4.89	0.31	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.94	0.21	มากที่สุด

จากตารางที่ 20 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต จำนวน 31 คน เล่มที่ 1-12 ในภาพรวมมีระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายเล่ม พบว่า เล่มที่นักเรียนมีความพึงพอใจสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ เล่มที่ 7 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ($\mu = 4.98$, $\sigma = 0.10$) รองลงมาคือ เล่มที่ 6 บทบาทผู้ผลิต ($\mu = 4.98$, $\sigma = 0.11$) เล่มที่ 8 ตามรอยพระบาทเศรษฐกิจพอเพียง ($\mu = 4.98$, $\sigma = 0.12$) เล่มที่ 9 การรวมกลุ่มเศรษฐกิจของท้องถิ่น ($\mu = 4.96$, $\sigma = 0.17$) เล่มที่ 10 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\mu = 4.96$, $\sigma = 0.18$) เล่มที่ 1 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และระบบเศรษฐกิจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.22$) เล่มที่ 4 การออมและการลงทุน ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.23$) และเล่มที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่ยังคงอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ เล่มที่ 12 อาเซียนที่น่าเรียนรู้ ($\mu = 4.89$, $\sigma = 0.31$) และเล่มที่ 11 สิทธิของผู้ใช้แรงงาน ($\mu = 4.90$, $\sigma = 0.28$) ตามลำดับ